発達評価ツール　　（　　年）

7:06	片足で30秒立つ	ピアノやオルガンで好きなようにひく	ほうきで掃除をする	ひとりがちりとりを持ち、一人がほうきを持って協力して掃除をする	ひらがなの本を完全に読む	簡単な足し算ができる
7:00	まりつきでまりを脚の下にくぐらせる	風船や鶴を自分で折る	ひもを蝶結びにする	友だちがやって欲しいことを察してやってあげる	幼児語をほとんど使わなくなる	時計の針を正しく読む
6:06	ひとりで縄跳びをする	絵の具で絵を描く	手ぬぐいや雑巾を絞る	ばば抜きができる	ひらがなの本をだいたい読む	トランプの神経衰弱をする
6:00	片足で10秒立つ	人物画（６部分）	ひとりで外出の支度が完全にできる	ひとりで簡単なルールのゲームができる	自発的に物語を話す	反対類推ができる 火は熱い、氷は 馬は大きい、ねずみは 昼は明るい、夜は
5:06	ブランコをこぎながら立ったり座ったりする	よく飛ぶように飛行機の折り方や飛ばし方を工夫する	体をタオルで拭く	店で買い物をしてお釣りをもらう	しりとりを、つなげる	なぞなぞをする
5:00	片足で５秒立つ	人物画（３部分）	ひとりで外出の支度がほぼできる	まねて簡単なルールのゲームができる	まねて物語を話す	空腹、疲労、寒いを理解する お腹が減ったらどうしますか 疲れたらどうしますか　　寒 かったらどうしますか
4:08	スキップができる	紙飛行機を自分で折る	ひとりで着衣ができる	砂場で二人以上で協力して一つの山を作る	文章の復唱（2/3） 子どもが二人ブランコに乗っています。 山の上に大きな月が出ました。 きのうお店に買物に行きました。	左右が分かる
4:04	ブランコに立ち乗りしてこぐ	はずむボールをつかむ	信号を見て正しく道路を渡る	ジャンケンで勝負を決める	四数詞の復唱(2/3) 5-2-4-9　6-8-3-5 7-3-2-8	数の概念が分かる （５まで）
4:00	片足で数歩跳ぶ	紙を直線にそって切る	入浴時、ある程度自分で体を洗う	おとなに断って移動する	両親の姓名を言う	用途による物の指示(5/5) 本、鉛筆、時計、いす、電灯。
3:09	幅跳び（両足をそろえて前に跳ぶ）	十字を書く	鼻をかむ	友だちと順番に物を使う(ブランコなど)	文章の復唱(2/3) きれいな花が咲いています。 飛行機は空を飛びます。 じょうずに歌を歌います。	数の概念が分かる （３まで）
3:06	三輪車をこげる	投げたボールをつかむ	手を洗って拭く	友だちにおもちゃを貸したり借りたりする	文章の復唱(1/3) きれいな花が咲いています。 飛行機は空を飛びます。 じょうずに歌を歌います。	数の概念が分かる　（２まで）
3:03	でんぐり返しをする	ボタンをはめる	顔をひとりで洗う	「こうしていい？」と許可を求める	同年齢の子どもと会話ができる	高い、低いが分かる
3:00	片足で２～３秒立つ	はさみを使って紙を切る	上着を自分で脱ぐ	ままごとで役を演じることができる	二語文の復唱(2/3) 小さな人形、赤い風船、おいしいお菓子	赤、青、黄、緑が分かる(4/4)
2:09	立ったままでぐるっと回る	まねて丸を書く	靴をひとりではく	年下の子どもの世話をやきたがる	二数詞の復唱　(2/3) 5-8　6-2　3-9	長い、短いが分かる
2:06	足を交互に出して階段を上がる	まねて直線を引く	こぼさないでひとりで食べる	友だちとけんかをすると言いつけに来る	自分の姓名を言う	大きい、小さいが分かる
2:03	両足でぴょんぴょん跳ぶ	鉄棒などに両手でぶら下がる	ひとりでパンツを脱ぐ	電話ごっこをする	「きれいね」「おいしいね」などの表現ができる	鼻、髪、歯、舌、へそ、爪を指示する(4/6)
2:00	ボールを前にける	積木を横に二つ以上並べる	排尿を予告する	主養育者から離れて遊ぶ	二語文を話す （「わんわん来た」な	「もうひとつ」「もうすこし」が分かる
1:09	ひとりで一段ごとに足をそろえながら階段を上がる	鉛筆でぐるぐる丸を書く	ストローで飲む	友だちと手をつなぐ	絵本を見て３つの物の名前を言う	目、口、耳、手.足、腹を指示する　(4/6)
1:06	走る	コップからコップへ水を移す	パンツをはかせる時、両足を広げる	困難なことに出会うと助けを求める	絵本を見て１つの物の名前を言う	絵本を読んでもらいたがる
1:04	靴をはいて歩く	積木を二つ重ねる	自分の口もとをひとりで拭こうとする	簡単な手伝いをする	３語言える	簡単な指示を実行する （「新聞を持っていらっしゃい」など。）
1:02	２～３歩を歩く	コップの中の小粒を取り出そうとする	お菓子の包み紙を取って食べる	ほめられると同じ動作を繰り返す	２語言える	要求を理解する (3/3)（おいで、ちょうだい、ねんね）
1:00	座った位置から立ち上がる	なぐり書きをする	さじで食べようとする	主養育者の後追いをする	言葉を１～２語、正しくまねる	要求を理解する (1/3)（おいで、ちょうだい、ねんね）
0:11	つたい歩きをする	おもちゃの車を手で走らせる	コップを自分で持って飲む	人見知りをする	音声をまねようとする	「バイバイ」や「さよなら」の言葉に反応する
0:10	つかまって立ち上がる	びんのふたを開けたり閉めたりする	泣かずに欲求を示す	身振りをまねする　（オツムテンテンなど）	さかんにおしゃべりをする　（喃語）	「いけません」と言うと、ちょっと手を引っ込める
0:09	物につかまって立っている	おもちゃのたいこをたたく	コップなどを両手で口に持っていく	おもちゃを取られると不快を示す	タ、ダ、チャなどの音声が出る	知っている人の声を聞き分ける
0:08	ひとりで座って遊ぶ	親指と人さし指でつかもうとする	顔を拭こうとするといやがる	鏡を見て笑いかけたり話しかけたりする	マ、バ、パなどの音声が出る	声の方に振り向く
0:07	腹ばいで体を回す	おもちゃを一方の手から他方に持ち替える	コップから飲む	親しみと怒った顔が分かる	おもちゃなどに向かって声を出す	相手の話し方で感情を聞き分ける（禁止など）
0:06	寝返りをする	手を出して物をつかむ	手でつかめる物などを、自分で口にもっていく。	鏡に映た自分の顔に反応する	人に向かって声を出す	見て笑いかける
0:05	横向きに寝かせると寝返りをする	ガラガラを振る	おもちゃを見ると動きが活発になる	人を見ると笑いかける	キャーキャー言う	主養育者の声と他の人の声を聞き分ける
0:04	首がすわる	おもちゃをつかんでいる	さじから飲むことができる	あやされると声を出して笑う	声を出して笑う	話しかけられた方を向こうとする
0:03	仰向けにして体を起こした時、頭を保つ	頬に触れた物を取ろうとして手を動かす	顔に布をかけられて不快を示す	人の声がする方に向く	泣かずに声を出す （アー、ウァ、など）	人の声で静まる
0:02	腹ばいで頭をちょっと上げる	手を口に持っていってしゃぶる	満腹になると乳首を舌で押し出したり顔を背けたりする	人の顔をじいっと見つめる	いろいろな泣き声を出す	話しかけられた方を見る
0:01	仰向けで時々左右に首の向きを変える	手に触れた物をつかむ	空腹時に抱くと顔を乳の方に向けて欲しがる	泣いている時、抱き上げると静まる	元気な声で泣く	大きな音に反応する
年齢	粗大運動	微細運動	生活技術	対人技術	表　現	理　解
	運動発達		社会性発達		言語発達	